

**อาการทางคลินิกและความร่วมมือในการรับประทานยาของเด็กออทิสติกและเด็กสมาธิสั้น  
และความสอดคล้องกลมกลืนในชีวิตของผู้ปกครองหลังได้รับโปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาอิงการบำบัดแบบ  
ซาเทียร์โมเดล**

**ผู้ศึกษา**           สุนทรี ศรีโกไสย\* ภัทราวดี ดอนนอก\* จุฬารัตน์ สมใจ\* พิงพิศ ศรีสืบ\*  
ศิริวรรณ ทวีวัฒน์ปรีชา\*\* รัตนา สายพานิชย์\*\*\*

**สถานที่ทำงาน**   \*สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์  
                          \*\*สมาคมพัฒนาศักยภาพมนุษย์และจิตบำบัดแนวซาเทียร์  
                          \*\*\*ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

**วัตถุประสงค์** เพื่อเปรียบเทียบอาการทางคลินิกและความร่วมมือในการรับประทานยาของเด็กออทิสติกและเด็กสมาธิสั้น และระดับความสอดคล้องกลมกลืนในชีวิตและระดับความเครียดของผู้ปกครอง ระหว่างกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาอิงการบำบัดแบบซาเทียร์โมเดล และกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมให้ความรู้ตามมาตรฐาน

**วัสดุและวิธีการ** เป็นการวิจัยที่มีการสุ่มและมีกลุ่มควบคุม กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองของเด็กออทิสติกและผู้ปกครองของเด็กสมาธิสั้น แบ่งเป็นกลุ่มทดลองจำนวน 60 คน ได้รับโปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาอิงการบำบัดแบบซาเทียร์โมเดล กลุ่มควบคุมจำนวน 57 คน ได้รับโปรแกรมให้ความรู้ตามมาตรฐาน วัดผลด้วยแบบประเมิน Vineland Adaptive Behavior Scale (VABS), Swanson, Nolan, and Pelham IV Scale (SNAP-IV) แบบสอบถามความร่วมมือในการรับประทานยา แบบวัดความสอดคล้องกลมกลืนในชีวิตและดัชนีชี้วัดความเครียดของผู้ปกครอง ประเมินผลที่ week<sub>4</sub>, week<sub>8</sub>, week<sub>16</sub> และ week<sub>28</sub>

**ผล** ผู้ปกครองทั้งหมด 117 คน อายุเฉลี่ย 39 ปี หลังสิ้นสุดการทดลอง อาการทางคลินิกของเด็กออทิสติกที่ผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มทดลองดีขึ้นมากกว่าเด็กออทิสติกที่ผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มควบคุม ที่ week<sub>28</sub> ส่วนอาการทางคลินิกของเด็กสมาธิสั้นที่ผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มทดลองดีขึ้นมากกว่าเด็กสมาธิสั้นที่ผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มควบคุม ที่ week<sub>16</sub> และ week<sub>28</sub> ร้อยละของความร่วมมือในการรับประทานยาของเด็กที่ผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มทดลองสูงกว่าเด็กที่ผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มควบคุม ที่ week<sub>4</sub> และ week<sub>28</sub> ผู้ปกครองในกลุ่มทดลองมีระดับความเครียดต่ำกว่ากลุ่มควบคุม ที่ week<sub>28</sub> และมีระดับความสอดคล้องกลมกลืนในชีวิตดีกว่ากลุ่มควบคุม ที่ week<sub>8</sub> และ week<sub>16</sub>

**สรุป** โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาอิงการบำบัดแบบซาเทียร์โมเดลช่วยให้ผู้ปกครองของเด็กออทิสติกและผู้ปกครองของเด็กสมาธิสั้นมีระดับความสอดคล้องกลมกลืนในชีวิตเพิ่มขึ้นและมีระดับความเครียดลดลง และให้ผลต่อการมีอาการทางคลินิกดีขึ้นของเด็ก และเด็กให้ความร่วมมือในการรับประทานยา จึงควรนำโปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาอิงการบำบัดแบบซาเทียร์โมเดลสำหรับผู้ปกครองไปใช้ในงานประจำของโรงพยาบาลด้านจิตเวชเด็กและวัยรุ่น

**คำสำคัญ:** ความเครียด ความสอดคล้องกลมกลืนในชีวิต ซาเทียร์โมเดล ผู้ปกครอง สุขภาพจิตศึกษา